

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

BİRİM FAALİYET RAPORU

2018 MALİ YILI

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I – GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

B-Yetki,Görev ve Sorumluluklar

C-İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

2-Örgüt Yapısı

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4-İnsan Kaynakları

5-Sunulan Hizmetler

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D-Diğer Hususlar

II – AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

C-Diğer Hususlar

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3-Mali Denetim Sonuçları

4-Diğer Hususlar

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

2-Performans Sonuçları Tablosu

3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirmesi

5-Diğer Hususlar

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

B-Zayıflıklar

C-Değerlendirme

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

- Evrensel niteliklere sahip eleman yetiştirmek.
- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip araştırmacılar yetiştirmek,
- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek,
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak bölge ve dünya gerçeklerine duyarlı üretici bireyler yetiştirmek suretiyle toplumsal gelişmeye katkı sağlamak,
- Bilimsel faaliyetler içerisinde aktif bir biçimde yer alarak bilim insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak.
- Mesleki olarak çağı yakalamış, zorluklar karşısında mühendislik bilgi ve yaklaşımlarını kullanabilen, aldığı teorik bilgiyi uygulama becerisine sahip, alanında etkin ve yetkin mühendisler yetiştirmek,
- Atatürk İlkelerini ve bu bağlamda Anayasa' nın belirlediği temel ilkeleri özümsemiş, ulusal yurttaş ve evrensel dünya insanı niteliği kazanmış, bilgi, yeterlilik, iletişim ve etkileşim becerisine sahip kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.
- Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, öğrenme sorumluluğu taşıyan, kendini sürekli yenileyen, multi-disipliner çalışan, düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, insanlığın önceliklerine değer veren, modern bilime aşına, meslek etiği ile donatılmış, medeni ve lider mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Kültürel değerlerimizi özümsemiş, çevre ve evrensel insanlık değerlerine saygılı, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üreten genç mühendislerin yetiştirilmesi temel felsefemizdir.
- Bilimsel araştırma/geliştirmeye ağırlık veren ve öğrencilerin “tercih edilen mezun” olmalarını sağlayacak sorun çözebilme, özgün düşünebilme ve yaratıcı olabilme becerilerini kazandıracak programlarıyla farklı ve üstün bir eğitim olanağı sağlamak temel amaçlarımızdandır.

Vizyon

Ulusal ve Uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli fakülteler ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren bilim insanları önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek. Karadeniz Bölgesi yanında Karadeniz Havzası' nın bilimsel bakımdan söz sahibi bir bilim merkezi haline gelmek.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin kuruluşu, 15.04.2011 tarihinde 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulun'ca 04.04.2011 tarihinde kararlaştırılıp, 04.04.2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı kararnamenin ekinde yayımlanmıştır.

Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN'dir. Fakültemizde on (10) bölümümüz vardır. Bu bölümlerden 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Çevre Mühendisliği Bölümüne 1 öğrenci, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne 97 öğrenci, Enerji Sistemleri Mühendisliğine (N.Ö.) 24 öğrenci, Genetik ve Biyomühendislik Bölümüne 24 öğrenci, Gıda Mühendisliği Bölümüne 9 öğrenci, İnşaat Mühendisliği Bölümüne 83 öğrenci, Makine Mühendisliği bölümüne 29 öğrenci kayıt yaptırmış olup; halen 881 öğrenci ile eğitim- öğretime devam edilmektedir. Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Harita Mühendisliği Bölümlerine 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması planlanmakta olup her geçen yıl öğrenci sayımız katlanarak artmaktadır.

Fakültemiz Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Başkan (Dekan)
Prof. Dr. Başak TAŞELİ	(Profesör temsilcisi)
Prof. Dr. Nihat TUĞLUOĞLU	(Profesör temsilcisi)
Prof. Dr. Şemsi Burhanettin ALTAN	(Profesör temsilcisi)
Doç. Dr. Serkan DEMİR	(Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Serkan SAYIN	(Doçent Temsilcisi)
Dr.Öğr.Üyesi Evren ALTIOK	(Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi)
Prof.Dr.Şemsi Burhanettin ALTAN	(Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. İlkyay TÜRK ÇAKIR	(Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Serkan SAYIN	(Çevre Mühendisliği Böl. Başkanı V.)
Doç. Dr. Serkan DEMİR	(Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Atila Gürhan ÇELİK	(İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Dr.Öğr.Üyesi Evren ALTIOK	(Genetik ve Biyomühendislik Bölüm Başkanı)
Dr.Öğr. Üyesi Hilmi ZENK	(Elektrik-Elektronik Mühendisliği Böl. Başkanı)
Dr.Öğr.Üyesi Selin KALKAN	(Gıda Mühendisliği Bölüm Başkan V.)
Dr.Öğr.Üyesi Volkan BAŞER	(Harita Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ali DERELİ	(Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Fakültemiz Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Dekan
Prof. Dr. Şemsi Burhanettin ALTAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Serdar KARADENİZ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. İlkey TÜRK ÇAKIR	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Sait MALKONDU	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Serkan DEMİR	Doçent Temsilcisi
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Remzi OTAĞ	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi

Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır: Öğrencilerin sınıf, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimin, haftalık ders programlarının hazırlanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler; açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri; Akademik, idari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler; Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 sayılı kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı Kanunun 51 ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21.maddesi uyarınca bölüm başkanı atamak.

Dekanlık Makamı ayrıca fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

A- İdareye İlişkin Bilgiler

İdareye ilişkin bilgiler ek tablolarda gösterilmiştir.

1-FİZİKSEL YAPI

TABLO (1/3)

FİZİKİ KAYNAKLAR			
	Adet	m2	Kapasite
İDARİ BİNA			
Ofis*	56	1200	59
Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b	4	80	
EĞİTİM ALANI			
Derslik	12	900	650
Laboratuvar	27	1200	1200
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri			
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri			
Dalyan			
Sera			
Bahçe			
Yayın Odası			
Stüdyo			
Anfi	2	600	230
Kütüphane			
Toplantı Odası	1	50	25
Konferans Salonu			
SOSYAL ALANLAR			
Kantin / Kafeterya			
Kültür Merkezi			
Spor Alanları			
Açık			
Kapalı			
Yurtlar			
Kreş / Anaokulu			
Lojman			
Alışveriş ve İş Mrk.			
Dükkan ve İşyerleri			
Yemekhane			
Lokal			
Eğitim ve Dinlenme Tesisi			
Konukevi			
DİĞER			
Ünite			
Tamirhane			
Atölye			
Hangar			
Ambar			
Otel			
Açık Alanlar (Bahçe vb. gibi birime ait olup kapalı alanı dışında kalan yerler)	1	1000	
Sirkülasyon Alanı (Koridor, Merdiven, WC vb.gibi)	36	2000	
TOPLAM			
(*) : Bu bölüme yönetici, öğretim elemanları ve idari çalışanların ofis bilgileri toplam olarak yazılacaktır			

TABLO (2/3)

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet / Takım
Makineler Grubu*	
Tarım ve Ormancılık Makineleri	
İnşaat Makineleri	
Atölye Makineleri	
İş Makineleri	
Matbaa Makineleri	
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	
Diğer Makineler	
Cihazlar ve Aletler Grubu**	
Tıbbi Laboratuar Cihazları ve Aletleri	
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	16
Ulaştırma – Haberleşme Cihazları ve Aletleri	
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	
Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	
Temizleyici Cihazlar ve Aletler (Yıkama, temizleme, ütüleme)	1
Sportif Cihazlar ve Aletler	1
Piştirici Cihazları ve Aletler	
Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler (Uydu, yansıtıcı, gözlem cihazları v.b.)	
Araştırma ve Üretim amaçlı Laboratuar Cihazları ve Aletleri	
Eğitim Amaçlı Laboratuar Cihazları ve Aletleri	
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	
Diğer Cihazlar ve Aletler Grubu	
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	
Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri v.b.)	
Halılar	
Perde, Bayrak ve Flamalar	15
Çadırlar ve Teferruatı	
Mehter, Bando ve Boru Takımları	
Masalar	135
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	816
Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak v.b)	
Sehpa, Etajer, Komodin v.b.	72
Panel ve Paravanlar	
Dolaplar	148
Askılık, Vestiyer, Portmanto	
*Makine: Herhangi bir enerji türünü başka bir enerjiye dönüştürmek, belli bir güçten yararlanarak bir işi yapmak veya etki oluşturmak için çarklar, dişliler ve çeşitli parçalardan oluşan düzenekler bütünü.	
**Cihaz ve alet: Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak nesne, bir makineyi oluşturan ve işlemesine yardım eden parçalardan her biri.	

Kasalar	
Kova ve Bidonlar	
Numaratörler ve Tarih Damgaları	
Masa Takımları	
Çanta ve Bavullar	
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	
Vantilatör	
VDD - VDC	
Video	
TV	
Klima	
Buzdolabı	
Mühür	2
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	
Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası v.b)	
Diğer Büro Demirbaşları	
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	
Canlı Demirbaşlar grubu	
Küçükbaş Hayvanlar	
Büyükbaş Hayvanlar	
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	
Suda Yaşayan Hayvanlar	
Diğer Canlı Demirbaşlar	
Güvenlik Demirbaşları Grubu	
Ateşli Silahlar	
Ateşsiz Silahlar	
Elektronik Güvenlik sistemleri	
Diğer Güvenlik ekipmanı	
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
Etnografik Eserler	
Arkeolojik Eserler	
Tabletler	
Mühür ve Mühür Baskıları	
Arşiv Vesikaları	
Geleneksel Türk Süslemeleri	
Fosiller	
Güzel Sanat Eserleri	
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	

TABLO 3 (3/3)

Eğitim Grubu	
Öğrenci Sırası	433
Öğrenci Sandalyeleri	300
Öđretmen Kúrsüsü	16
Öğretmen Sandalyeleri	16
Yazı Tahtaları ve Panolar	30
Derslik donanımları	
Laboratuar Takımları	
Diğer Eğitim Demirbaşları	
Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler Grubu	
Doğa Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Salon Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Saha Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	
Mutfak Grubu	
Mutfak Malzemeleri (Tepsi, Tabak, Çatal, Kaşık, şiş, Tuzluk	
Diğer Mutfak Malzemeleri	
Diğer Demirbaşlar Grubu	
Süs eşyaları	
Yukarıda Sayılanlar Dışında Kalan Diğer Demirbaşlar	

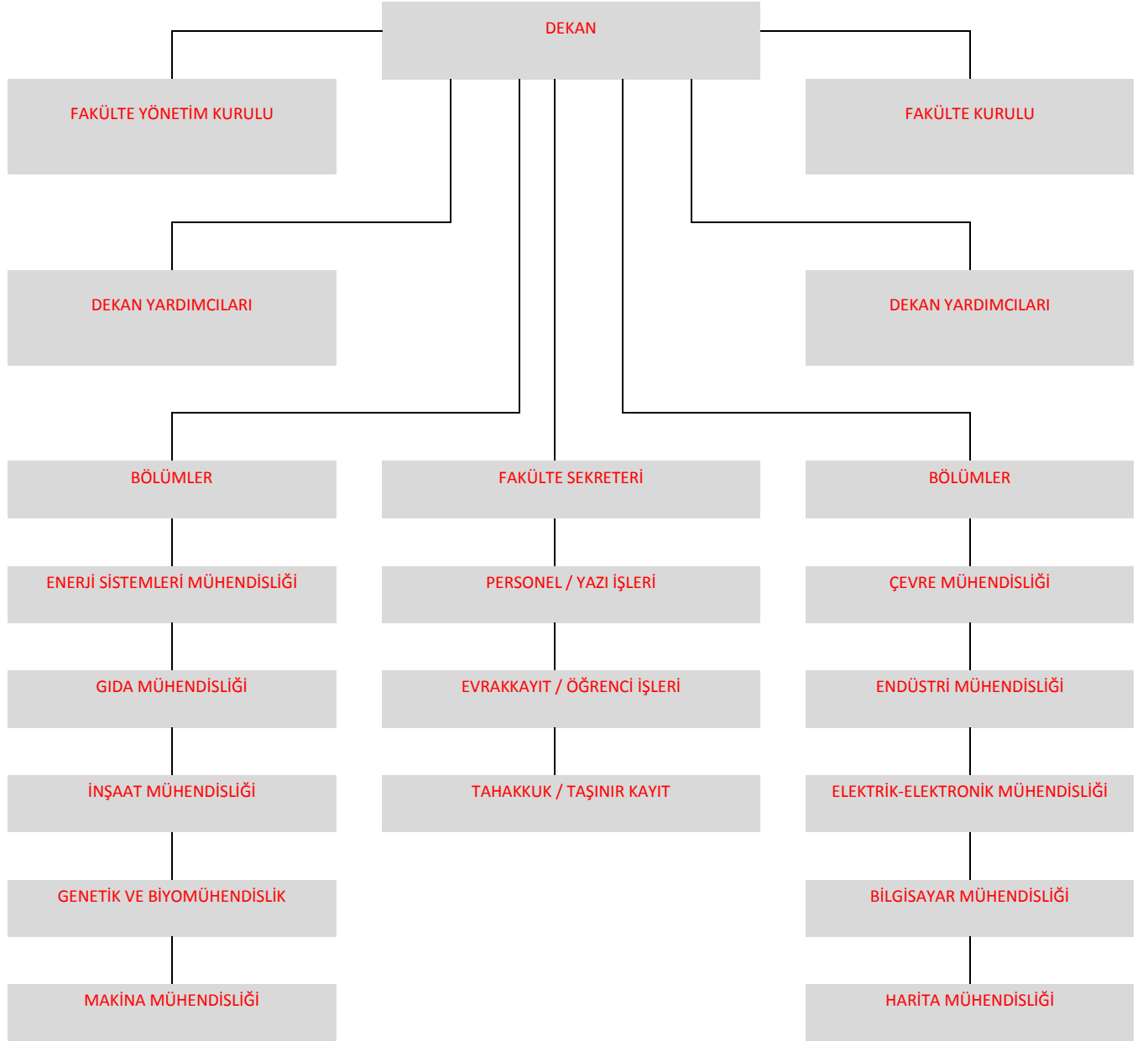
2- ÖRGÜT YAPISI

Fakültemizin kuruluğu ile birlikte teşkilatlandırılmasına başlanılmış olup bünyesinde on bölüm ile aynı adı taşıyan bir anabilim dalı kurulmuştur. Mevcut bölümlerden Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Gıda Mühendisliği Bölümü, Çevre Mühendisliği Bölümü, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü, Harita Mühendisliği Bölümü, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanlıklarını yürütmek üzere atamalar yapılmıştır. Faaliyetleri gerçekteştiren öğrenci işleri, personel işleri, mali işler, evrak, yazı işleri, taşınır mal kayıt kontrol, tahakkuk büroları dekanlık katı olan zemin katta bulunmaktadır. Bölüm sekreterlikleri ayrı olarak oluşturulamamış, mevcut idari büroda görev yapan personel tarafından sekreterlik işleri yürütölmektedir. Akademik personel alımları ise devam etmektedir.

31.12.2018 tarihi itibarı ile Fakültemizde kadrolu 6 Prof., 11 Doç., 32 Dr. Öğr. Üyesi , 2 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2 Araştırma görevlimiz halen diğer üniversitelerde ÖYP çerçevesinde yüksek lisans-doktora yapmak üzere 35.maddeyle görevlendirilmişlerdir. Fakültemizde görevli toplam akademisyen sayısı 56 dır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri ve 6 memur ile hizmet vermektedir. 2018 yılında da Fakültemizin Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Gıda Mühendisliği Bölümü, Çevre Mühendisliği Bölümü, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü, Harita Mühendisliği Bölümü, Genetik ve Biyomühendislik

Bölümü ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde hizmet etmek üzere öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve idari personel kadrolarının tahsis edilmesi planlanmaktadır.

TEŞKİLAT ŞEMASI



3-BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TABLO 2

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	Adet		
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	2		
Faks			
Telefon	23		
Telsiz			
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri			
Ses, Gösteri, Görüntüleme ve Sunucular			
Yazıcı ve Tarayıcılar	28		
Kesintisiz Güç Kaynakları	56		
Bilgisayar çevre birimleri	3		
Kütüphane Mobilyaları			
Kitap	1		
Diğer Kütüphane Demirbaşları			
Ciltli Dergi			
Görsel ve İşitsel Materyal			
Harita, Plan ve Paftalar			
	İdari amaçlı bilgisayar	Akademisyenlere ayrılan bilgisayar	Öğrencilere ayrılan bilgisayar
Dizüstü Bilgisayar	4	39	
Masaüstü Bilgisayar	12	8	80

4- İNSAN KAYNAKLARI

4.1- Akademik Personel

TABLO 3

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör				6	
Doçent				11	
Dr. Öğr. Üyesi				32	
Öğretim Görevlisi				2	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi				5	
Uzman					
TOPLAM				56	

4.2- İdari Personel

TABLO 4

İdari Personel					
Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler			2	5	7
Teknik Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetli					
Toplam			2	5	7

TABLO 5

Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları	
İlkokul	
Orta ve Dengi	
Lise ve Dengi	2
2 Yıllık YO.	
3 Yıllık YO.	
4 Yıl ve Üstü	5
Yüksek Lisans	
Doktora	
TOPLAM	7

TABLO 6

İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı		
	Kadın	Erkek
1 Yıldan Az	-	-
1 – 5 Yıl Arası	-	-
6 – 10 Yıl Arası	1	2
11 – 15 Yıl Arası	-	-
16 – 20 Yıl Arası	-	1
21 – 25 Yıl Arası	-	1
26 – 30 Yıl Arası	1	1
31 Yıl Üzeri	-	-
	2	5
TOPLAM		7

TABLO 7

İdari Personelin Yaş Dağılımı		
Yaş	Sayı (kişi)	Yüzde(%)
18 – 20		
21 – 25		
26 – 30	1	%14,29
31 – 35	1	%14,29
36 – 40		
41 – 45	2	%28,57
46 – 50	1	%14,29
51 – 55	2	%28,57
56 +		
TOPLAM	7	%100

TABLO 8

Öğrenci Sayıları (Ön Lisans / Lisans)									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Cinsiyete Göre		Toplam
	Haz. Snf.	Diğer sınıflar	Top.	Haz. Sınıfı	Diğer sınıflar	Top.	K	E	
Mühendislik Fakültesi									
Lisans		552	552		73	73			625
Toplam		552	552		73	73			625

TABLO 9

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Mühendislik	273	267	6	%96,97
Toplam	273	267	6	%96,97

TABLO 10

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı							
Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
	Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. ve Katkı payı	Başarısızlık (Azami)	Yük. Öğ.	Yatay Geçişle	Diğer	
MÜHENDİSLİK	23	-	-	-	12	-	35
Toplam	23	-	-	-	12	-	35

TABLO 11

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası							
	Yük. Öğren. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta ile 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
Toplam	-	-	-	-	-	-	-

TABLO 12

Yatay Geçişle 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversitemize	
Birim Adı	Kurum Dışı Gelen
MÜHENDİSLİK	19
Toplam	19

5- Sunulan Hizmetler

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden karşılamaktadır. Yemek ihtiyaçlarını üniversitemiz sosyal tesislerinde bulunan merkezi yemekhaneden, Eğitim Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin alt katlarında bulunan kafeteryadan gidermektedirler. Öğrencilerimiz üniversitemizde kurulu öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen tiyatro, müzik, dans ve diğer sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Fakültemize yeni kayıt olan öğrencilerle tanışma-kaynaşma toplantısı yapılarak fakültemiz tanıtılmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültede yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Dekanlık mevcut personelin sevk ve idaresini, dekan yardımcılığı ve fakülte sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için personelin

yönlendirilmesi, fakülte içinde veya dışında iş ile işlemlerin mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

D- Diğer Hususlar

Fakülte bütçesinde bulunan ödeneklerin harcamasının gerçekleştirilmesi sırasında ön mali kontrol yapılmasına özen gösterildikten sonra alım ve ödeme işlemleri gerçekleştirilir. Bu belge ve bilgiler iç ve dış kontrollere hazır tutulmaktadır. Rektörlüğümüz ve fakülte bütçesinden alınan demirbaş sayılan malzemeler ile verilen sarf malzemeler kayıt altına alınmaktadır. Fakültenin çeşitli gelir sayılabilecek bir geliri şu anda mevcut değildir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mühendislik alanında insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi ve onların bilgi ve beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

- Ekip çalışmasını ön planda tutan, katılımcı, paylaşımcı, şeffaf bir yönetime sahip;
- Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile sanayi ve toplum arasındaki etkileşimi sağlamada öncü;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da eğitim, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren büyümeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin, gelecek yıllarda da ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri uygulanmaktadır.

C-Diğer Hususlar

Fakülte yönetimi öğrenci, akademik ve idari personellerin beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde dir.

Fakültemiz Bölümlerinin Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali DERELİ

Bölümün Tarihçesi (Kısaca):

Bölümümüz Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2014 yılında kurulmuştur. Bölümümüzün Öğretim üyesi kadrosu boş bulunmaktadır.

Bölümün Vizyonu:

Eğitim-öğretim-araştırma alanlarında; ulusal öncü rolünü güçlendirerek sürdürmek ve uluslararası saygınlığını çağın üst seviyesine taşımaktır.

Özgörevinde ve özgörüşünde belirlenmiş hedefleri gerçekleştirmek için; ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlarla sıkı işbirliği yapmak, öğrenci, öğretim kadrosu, mezunlar ve işverenlerle sağlıklı bir diyalog altyapısı oluşturmak, ders planlarını güncel tutmak, fiziksel altyapıyı güncel tutmak etkinliklerine öncelik verilmektedir.

Bölümün Misyonu:

1.

- a) Birlikte çalışma kültürüne sahip,
- b) İnsana ve çevreye saygılı,
- c) Günceli anlayan ve kullanan,
- d) Mesleki gelişimi benimsemiş,
- e) Yaratıcı, sorumluluk alan,

lider mühendisler ve bilim adamları yetiştiren seçkin ve lider bir bölüm,

2. Toplumun ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda mesleki bilgi üretmek, paylaşmak,

3. Alanında gelişimin merkezi olmayı sürdürmektir.

Temel Politikalar ve Öncelikler:

Bilgisayar Mühendisliği bölümünün eğitsel amaçları çok yönlü, tanımlanmış, dokümente edilmiş ve ölçülebilirdir. Bu amaçlar paydaş gereksinimleri ve özgöreve bağlanmaktadır. Resmi temel üzerine sürekli gözden geçirme ve güncelleme için uzun süreli bir sistem kurulmuştur.

Bu bölüm, Giresun Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Bilgisayar Mühendisliği Programının Eğitsel Amaçlarını ve bu amaçlar ile diğerleri arasındaki ilişkinin betimlenmesini listeler. Ayrıca bu amaçları geliştirme ve revize etmede kullanılan değerlendirme ve bileşenleri, amaçların üst seviyede karşılanmasını izlemede kullanılan metodolojiyi ve MÜDEK kriterlerinde gerekli olan sürekli gelişim sistemini tanımlar.

Performans:

Bölümümüzün performansı gerek öğretim üyesi gerek laboratuvar imkanlarının yetersiz olmasından dolayı sınırlı kalmaktadır. Yeterli öğretim üyesi sayısına ulaştıktan sonra bölümümüzün öğrenci alabilmesi mümkün olacaktır. Böylece bölümümüzün performansı ölçülebilir olacaktır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi:

A- Üstünlükler: Fakültemizde öğrencilerin kullanabilmesi amacıyla 60 masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar bölümümüzün üstünlüğünü oluşturmaktadır.

B) Zayıflıklar : Bölümümüzün henüz öğrenci alamaması, Yeterli öğretim üyesinin olmaması, Fakültemiz bünyesinde bulunan Laboratuvarımızın yetersiz olması.

Sonuç ve Değerlendirme:

Sonuç olarak, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, tanımlanmış ölçme prensiplerini ve teorisini öğrencilerine sunmaktadır. Edindiği temel görevin ruhuna uygun olarak ve benimsediği çıktılara paralel olarak Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının eğitsel amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunlarının;

1. Bilgisayar Mühendisliği temel konularında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilerle doğrudan üretim ve hizmet vermeye hazır olan, kanıtlara dayalı çözüm önerilerini geliştirebilen ve tasarım deneyimi olan,
2. Çalışma hayatı boyunca üst düzey sorumluluklar alabilen, yaşam boyu öğrenmenin gereğini benimseyen,
3. Edindiği bilgileri yazılı ve sözlü olarak iletebilen,
4. Bireysel olarak çalışabilen ya da ekiplerin üyesi veya lideri olarak görev üstlenebilen,
5. Çalışmalarını mesleki ve etik sorumluluklar çerçevesinde yürüten mühendislerin olacağı planlanmaktadır.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Serkan SAYIN

Bölümün Tarihçesi (Kısaca): Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü, 2015-2016 öğretim yılında lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Bölümümüz 2017 yılından beri ÖSYM kılavuzunda yer almadığından 1 ve 2 sınıflarımızda öğrenci bulunmamaktadır. Şuan 3 ve 4. Sınıflarda eğitim gören öğrencilerimiz mevcuttur.

Bölümün Vizyonu:

- Tercihlerde önlerde yer alan,
- Öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti yüksek,
- Mezun öğrencileri öncelikle tercih edilen,
- İlgili yöresel sorunların çözümünde öncelikle başvuru alan,

Öğrencileri, öğretim elemanları, tüm çalışanları ile birlikte eğitim, öğretim ve bilimsel çalışma açısından ulusal-uluslararası alanda saygın bir bölüm olmak.

Bölümün Misyonu:

- Çevre Mühendisliği alanında yetkin, araştıran, sorgulayan, yeniliklere öncülük edebilecek mühendisler yetiştirmek

- Yerel ve küresel çevre sorunlarına çözümler üretmek
 - Evrensel nitelikte araştırmalarla özgün bilgi üretmek, teknoloji geliştirmek ve yaymak
- Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında işbirliği yaparak toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılamaktır.

Temel Politikalar ve Öncelikler

- Bölüme kurumlar arası geçiş ile öğrenci kazandırmak için gerekli çalışmaların yapılması
- 2020 yılına kadar bölümdeki eğitim, ölçme ve kalite uygulamalarının MÜDEK sistemine uygun hale getirilerek, eğitim-öğretimde kalitenin yükseltilmesi
- Öğrenci laboratuvar alt yapı ve sarf malzeme eksikliklerinin giderilmesi için talepte bulunulması
- Lisansüstü program açılması için akademik personel talep edilmesi
- Öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması
- Bölüme Araştırma Görevlisi ve teknik personel alınması için gerekli başvuruların yapılması

A- Üstünlükler

- Tecrübeli ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- Disiplinler arası çalışmaya olanak sağlaması
- SCI kapsamında yer alan bilimsel yayın sayısının fazlalığı
- Öncü, yaratıcı araştırmaların ve yeni teknoloji geliştirmeye yönelik kurum dışı projelerin olması (ERASMUS+ ve TÜBİTAK-1001)
- Büyük kısmı bölümümüz öğrencilerinden oluşan Çevre Mühendisleri ve Doğa Sevenler Topluluğu (ÇEMDOST) ve aktif faaliyetlerinin bulunması
- Çift Anadal ve Yandal Programlarının bulunması
- 2016 yılında 1.Uluslararası Karadeniz Çevre Bilimleri Kongresini düzenleme ve organizasyon deneyimine sahip olması (Yaklaşık 500 kişi katılımlı)

B- Zayıflıklar

- Laboratuvarların donanım bakımından lisans eğitim-öğretimin devamlılığını sağlayacak bir konuma ulaşamaması. Temel İşlemler ve Çevre Mikrobiyolojisi öğrenci laboratuvarların eksik oluşu
- Çevre Mühendisliği Lisans Programlarının doluluk oranlarının önemli derecede düşmesi
- Üniversite-sanayi işbirliği düzeyinin düşüklüğü
- Dersliklerin yetersizliği
- Bölümün akredite olmaması, ilgili bazı ölçütlerin sağlanamaması
- Kullanışlı bölüm web sitesinin eksikliği
- İdari ve teknik personel bulunmaması
- Araştırma Görevlisinin bulunmaması
- Lisansüstü bir programın olmayışı (Akademik kadromuza alanında bir doçent veya profesör dahil olmasıyla birlikte bir yüksek lisans programı açılabilecektir)
- Laboratuvar güvenlik ekipmanlarının bulunmaması
- Laboratuvarlarda uzman, teknisyen ve hizmetli sayılarının yetersizliği.
- Bölüm kütüphanesi ve arşivinin bulunmaması.

Sonuç ve Değerlendirme

Sonuç olarak bölümümüzde birçok BAP projesi yürütülmekle beraber 1 adet TÜBİTAK ve 1 adet ERASMUS+ türü projeler yürütülmektedir. 2018 yılı kapsamında elde edilen yayın, tebliğ vb çıktılar

bölümümüzün akademik açıdan oldukça aktif olduğunu göstermektedir. Bölümümüzde var olan üçüncü ve dördüncü sınıflarımızda okuyan öğrencilerimiz olmasından dolayı, bölüm öğretim elemanlarımızın 2018 yılında eğitim-öğretim açısından da oldukça katkıları olmuştur

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Hilmi ZENK

Bölümün Vizyonu: Uluslararası ölçekte başarılı olabilecek; milli, manevi, etik, çevre ve kültürel değerlere saygılı mezunlar yetiştirmek; ülkenin ihtiyaçlarına uygun geliştirme projeleri ve bilimsel araştırmalar yaparak toplumumuza ve insanlığa katkıda bulunmaktadır

Bölümün Misyonu: Uluslararası akredite kuruluşlarının öngördüğü eğitim, öğretim, araştırma, öğrenci işleri, bina altyapısı ve çalışma ortamı, teşkilat yapısı ve işleyişi standartlarına sahip olmak.

Temel Politikalar ve Öncelikler: Uluslararası ölçekte başarılı olabilecek; milli, manevi, etik, çevre ve kültürel değerlere saygılı mezunlar yetiştirmektir.

Performans: Akademik personel genç ve dinamik bir yapıdadır ancak fiziki eksiklikler bilimsel çalışmalarını olumsuz olarak etkilemektedir

A) Üstünlükler: Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu öğretim elemanları bölümümüzdeki bazı dersleri vermek suretiyle bölümümüze destek vermektedir.

B) Zayıflıklar : Bölümümüzde haberleşme, devreler sistemler anabilim dallarında öğretim elemanı ve laboratuara ihtiyaç bulunmaktadır. Laboratuvar derslerinin uygun şekilde yürütülebilmesi için Araştırma Görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır

Sonuç ve Değerlendirme: Yeni kurulan bir bölüm olmasına rağmen öğrenciler tarafından yoğun bir şekilde tercih edilen bir temel mühendislik bölümüdür. Laboratuvar ve akademik – idari personel ihtiyaçları giderildiğinde bölüm misyon ve vizyonuna daha çok yaklaşılacaktır

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Serkan DEMİR

Bölümün Tarihiçesi (Kısaca): Bölüm 2015 yılında Giresun Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur.

Bölümün Vizyonu: Endüstri mühendisliği bölümü mezunlarının endüstri, eğitim, ticaret, üretim ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ve özel kuruluşlarda, araştırma kurumlarında ve şirketlerin AR-GE bölümlerinde çalışabilirler. Bunun yanı sıra hızlı tüketim malları, ağır sanayi, lojistik, bankalar, bilişim teknolojileri gibi sektörler endüstri mühendislerinin yoğun olarak istihdam edildiği alanlardır. Ayrıca, Türkiye’de ya da yurtdışında akademik alanda araştırmacı ve öğretim üyesi olarak çalışmak da diğer bir istihdam alanıdır.

Bölümün Misyonu: Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün misyonu, mühendislik temel ilkeleri ve uygulamaları hakkında geniş bilgi birikimine sahip, ilgili alanlarda üretim, modelleme, tesis işletme konularında uzman, araştırma ve geliştirme (AR-GE) çalışmalarında yer alabilen, teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek ve ülkemiz ekonomisine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilen, ekip

çalışmasına yatkın, girişimci, çevresi ile iyi ilişkiler kurabilen ve kendine güvenen kaliteli mühendisler yetiştirmektedir.

Temel Politikalar ve Öncelikler:

- Lisans programı açılabilmesi için başvuru dosyalarının hazırlanması
- Lisansüstü program açılması için akademik personel talep edilmesi
- Bölüme Araştırma Görevlisi ve teknik personel alınması için gerekli başvuruların yapılması

A) Üstünlükler:

Programın en güçlü yönleri temel mühendislik dalı olması ve ülke genelinde öğrenci kontenjanlarının dolu olması, farklı üniversitelerden gelmiş, farklı üniversite kültürlerine ve çalışma alanlarına sahip öğretim üyelerinden oluşmuş bir akademik yapıya sahip olması, ve ayrıca fakülte bünyesinde yer alan Makine Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği ile disiplinler arası ders çalışması yapılabilmesidir. diğer güçlü yönleri SCI kapsamında yer alan bilimsel yayın sayısının fazlalığı, ilerici, yaratıcı araştırmaların ve yeni teknoloji geliştirmeye yönelik kurum dışı projelerin olması (TÜBİTAK-3501)

B) Zayıflıklar :

Bölümün akredite olmaması, ilgili bazı ölçütlerin sağlanamaması, Bölüm kütüphanesi ve arşivinin bulunmaması, Üniversite-sanayi işbirliği düzeyinin düşüklüğü ve sosyal açıdan oluşabilecek aksaklıkların bölümü etkileyebilmesi programın zayıf yönleridir.

Sonuç ve Değerlendirme:

Sonuç olarak bölümümüzde birçok BAP projesi yürütülmekte olup Dr. Öğr. Üyesi Salih DURDU' nun yürütücülüğünde 1 adet TÜBİTAK-3501 projesi mevcuttur. 2018 yılı kapsamında elde edilen yayın, tebliğ vb çıktılar bölümümüzün akademik açıdan oldukça aktif olduğuna işaret etmektedir

ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. İlkay TÜRK ÇAKIR

Bölümün Tarihçesi :

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü 2012–2013 döneminde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Bölümün Vizyonu:

Mühendislik bilimleri alanında, saygın, ihtiyaçlar doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten ve mezunları tercih edilen öncü bir bölüm olmaktır

Bölümün Misyonu:

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünün misyonu, gelişmekte olan teknolojileri takip eden, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde her türlü enerjinin yeterli, kaliteli, sürekli, düşük maliyetli ve çevreyle uyumlu bir şekilde üretilmesi, tüketiciye sunulması ve ekonomik olarak kullanılması süreçlerini planlayan, projelendiren, uygulayan ve bu konularda ulusal ve uluslararası strateji geliştiren elemanları yetiştiren bir bölüm olmaktır

Temel Politikalar ve Öncelikler:

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi ve Doktora programı açılması için hazırlıkların yapılmasıdır.

Performans:

2018 yılında yapılan çalışmalar yeterlidir ve önümüzdeki yıllarda daha da geliştirilecektir

A) Üstünlükler:

Bölümümüz disiplinler arası uzmanlık alanlarında başarılı akademik öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve personel sayısı yeterlidir. Proje ve yayın sayısı yeterli düzeydedir. Bölümümüzde Yüksek lisans programı mevcuttur. Doktora programı açılması için hazırlıklar yapılmaktadır

B) Zayıflıklar

Bölümümüzde laboratuvar alt yapısı eksiklikleri vardır. Ayrıca araştırma görevlisi ve sekreter bulunmamaktadır. Bölüm işlerinin oldukça yavaş gitmesine sebep olmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme:

Önümüzdeki yıllarda kaliteli yayın ve proje sayıları geliştirilecektir.

GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Evren ALTIÖK

Bölümün Tarihiçesi : Genetik ve Biyomühendislik Bölümü; biyolojik olayları ve mekanizmalarını mühendisliğin temel bilimleriyle eşliğinde inceleyerek sonuçları mühendislik alanıyla bütünleştirmeye ve yeni teknolojiler üretmeye çalışan bir bölümdür.

Bölümümüz, Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile I. Öğretim lisans programına öğrenci alımına başlamış ve halihazırda toplamda 67 öğrenci ile lisans eğitimine devam etmektedir.

Bölümün Vizyonu: Genetik ve Biyomühendislik Bölümü; çağdaş, disiplinlerarası bir bölüm niteliğinde olmasından ötürü, mühendislik temellerini biyolojik sistemlere uygulamak ve özellikle laboratuvar desteği ile yenilikçi araştırmalar içerisinde bulunmak durumundadır. Bu nedenle, Bölümümüz öğrencilerinin eğitiminde proje tabanlı, insan sağlığını destekleyici çalışmalar içerisinde olunması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, altyapı oluşturmak üzere çalışmalar devam etmekte ve verilecek/taahhüt edilecek desteklerle en kısa sürede rekabet edebilir, yenilikçi çalışmalarla öncü olabilir bir kimlik kazanmak istemektedir. Bölümümüz, alt yapısının modern sistemlerle desteklendiği, uygulama tabanlı eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, elde edilen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin topluma yansıtıldığı bir vizyona sahiptir

Bölümün Misyonu: Genetik ve Biyomühendislik Bölümü; sorgulayıcı, girişimci, analitik düşünebilen, problem çözebilen, etkili iletişim kurabilen, ülkesinin ihtiyaç ve sorunlarına karşı duyarlı mesleki etik değerlere sahip Biyomühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır

Temel Politikalar ve Öncelikler:

- Öğrenci ve araştırma laboratuvarları alt yapı ve sarf malzeme eksikliklerinin giderilmesi
- Bölüm araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi
- Uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımın teşvik edilmesi
- Lisans eğitiminin eksiksiz yerine getirilmesi ve lisansüstü program açılması için akademik personel eksikliğini giderilmesi
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yerine getirilebilmesi için araştırma görevlisi ve teknik personel eksikliğini giderilmesi
- Öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması

Performans:

- Bölüm öğretim elemanlarımız, 2018 yılı akademik dönemde BAP destekli projeler almış ve halen yürütmektedirler.
 - Bu dönem içerisinde gerçekleştirilen farklı uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan 12 adet bildiri ile 5 adet uluslararası ve 3 adet ulusal makale bölüm öğretim üyeleri açısından önemli bir performans çıktısıdır.
 - Bölüm öğretim elemanlarımız 1., 2. ve 3. sınıfı kapsamak üzere 2018 yılı akademik dönemde 18 adet dersi başarı ile tamamlamışlardır.
- Bölüm öğrencilerinin Üniversitemiz bünyesinde kurdukları “Genetik ve Biyoteknoloji Topluluğu” ile bir panel ve bir teknik gezi düzenlemesi de önemli bir performans göstergesidir

A) Üstünlükler:

- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması
- Disiplinler arası çalışmaya olanak sağlaması, bu karakterinden dolayı mevcut laboratuvar ve diğer Fakülte içi bölüm laboratuvarlarının ve de Giresun Üniversitesi Merkez Laboratuvarın (GRÜMLAB) etkin olarak kullanılarak uygulamaların çeşitlendirilmesi
- SCI ve SCI-Expanded kapsamında yer alan bilimsel yayın etkinlikleri
- Proje ile problemlerin analiz edilmesi, çözümler üretilmesine dair mevcut öğrencilerde bilincin ve bakış açısının yerleştirilmesi
- Bölümümüz öğrencilerinden oluşan Genetik ve Biyoteknoloji Topluluğu'nun bulunması

B) Zayıflıklar

- Laboratuvarların donanım ve sarf malzeme açısından lisans eğitim-öğretim programının güncel ve etkin olabilmesi için geliştirilmek zorunluğunda bulunması, bu konuda çok sınırlı destek olunması ve de altyapıya yönelik hiç destek verilmemesi
- Pek çok bölüm dersi laboratuvarının malzeme ve sarf eksikliğinden dolayı istenilen düzeyde, kendini sürekli güncelleme gerekliliği çerçevesinde arzu edilen şekilde gerçekleştirilememesi
- Dersliklerin yetersizliği

- Yeterli araştırma görevlisinin bulunmaması
- Laboratuvarlarda uzman ya da teknisyenin olmaması
- Bölüm olarak bir lisansüstü programının bulunmaması
- İdari personel eksikliği
- Bölüm ve fakülte öğrencilerinin kullanabileceği bir çalışma salonunun bulunmaması
- Bölüm kütüphanesi ve arşivinin bulunmaması
- Bölüm ve fakülte öğrencilerinin kullanabileceği bir kantinin/sosyal alanın bulunmaması

Sonuç ve Değerlendirme:

Bölüm öğretim elamanları tarafından yürütülen bölüm içi ve dışı dersler ile birlikte kurum içi, kurum dışı ve uluslararası nitelikte birçok proje ve gerçekleştirilen yoğun çalışmalar, bölümümüzün araştırma ve geliştirme yönündeki başarısını artırmaktadır. Bölümümüz, gerekli altyapı destekleri ile eğitim-öğretim kalitesini artıracak ve daha etkin bir yapıya kavuşabilecektir

GIDA MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Selin KALKAN

Bölümün Tarihçesi : Gıda Mühendisliği Bölümü 2013-2014 eğitim-öğretim yılında eğitimine başlamış olup, Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Bölümün Vizyonu: Gıda Mühendisliği eğitimi ile ilgili her alandaki paydaşlarımızla birlikte, eğitimin geliştirilmesi, çağın bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunabilen, insanlık sorunlarına duyarlı, mesleki sorumluluklarının bilincinde gıda mühendisleri yetiştirmektir. Ayrıca,

- Gıda endüstrisinde, akademide veya kamuda gıda bilimi ve teknolojisi alanında kariyer hazırlığı yapan öğrencilerine kaliteli eğitim ve öğretim sağlamak.
- Gıda endüstrisi ve tüketicilere maksimum fayda sağlamak için gıda bilimi ve teknolojisinde temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak.
- Bölümün sunacağı detaylı öğretim programlarıyla gıda endüstrisine katkı sağlamak

Bölümün Misyonu:

- Birincil üretimden tüketicinin sofrasına kadar geçen tüm kademelerde öncelikle güvenli, sağlıklı ve yüksek kalitede gıdaların ve ekonomik sistemlerin tasarlanması, üretimi ve sürekliliğinin sağlanması için uygun bilgi ve becerilerle donatılmış gıda mühendisleri yetiştirmek;
- Uygun teknolojilerin gıda sanayine uyarlanması için özel sektör ve organizasyonlar ile kuvvetli bağlantılar oluşturmak
- Yenilikçi yaklaşımla temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapmak
- Birikimini gıda sanayi ve toplumun faydasına sunmaktır.

Temel Politikalar ve Öncelikler:

Bölümümüzün temel politikaları ve öncelikleri içerisinde, çağın bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunabilen, insanlık sorunlarına duyarlı, mesleki sorumluluklarının bilincinde gıda mühendisleri yetiştirmektir. Bu kapsamda yürütülen MÜDEK akreditasyon çalışmalarına devam edilerek, akredite Gıda Mühendisliği bölümleri arasında yer almak hedeflenmektedir

Performans:

Bölümümüzde yürütülen bilimsel projeler ve yayınları sayısı göz önünde bulundurularak bölüm performansımızın beklenen düzeyde olduğu, 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde daha da artırılması hedeflenmektedir.

A) Üstünlükler:

Bölümde, konusunda uzman ve yetişmiş, yeterli sayıda akademisyen bulunması.

* Bölüm içerisinde yürütülen TÜBİTAK, BAP projelerinin ve elde edilen yayın çıktılarının yüksek olması.

* Bölümümüzde 2 adet TÜBİTAK 3001- ARGE projesi yürütülmüş olması

B) Zayıflıklar

* Bölüm uygulama derslerinde görevlendirilmek üzere araştırma görevlisi/uzman istihdamı eksikliği

* Alt yapı eksiklikleri (Derslik sayısı yetersizliği, spesifik laboratuvar alet-ekipman eksikliği vb.)

Sonuç ve Değerlendirme:

Gıda Mühendisliği bölümü 2 Doçent (1 adet 13 B Görevlendirme), 7 Dr.Öğr.Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi (13 B Görevlendirme) ve 2 Araştırma Görevlisi ile 91 kayıtlı öğrencisi ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde verilen derslerin en az yarısı laboratuvar ortamında yapılmaktadır. Lisans bitirme tezi dersi uygulamaları ile birlikte bu yük daha da artış göstermiştir. Bu sebeple ve ayrıca laboratuvar ortamındaki cihazların ve sarf malzemelerin takibi, bakımı için en önemli ihtiyacımız araştırma görevlisi/uzman ihtiyacıdır. Gelişen öğretim üyesi kadrosu ile bölümümüz, daha çok ulusal-uluslar arası projelerde yer alarak, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve mesleki gelişimlerine daha verimli katkılarda bulunacaktır

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Atila Gürhan ÇELİK

Bölümün Tarihçesi : İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans programına I. Öğretim olarak 2016 yılında 41 öğrenci ile başlanılmış olup, toplam 157 öğrenci ile eğitim hayatına devam etmektedir. resun Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Yapı, Yapı Malzemeleri, Hidrolik, Mekanik, Geoteknik, Ulaşım ve Yapım Yönetimi olmak üzere toplam 7 Anabilim Dalından oluşmaktadır. 4 yıllık lisans programının ilk iki yılında, öğrencinin temel mühendislik bilgisini kazandığı matematik ve mekanik dersleri yer almaktadır. Eğitimlerinin 2. ve 3. yıllarında mesleki uygulama bilgilerini ve becerilerini kazanacakları dersler okutulmaktadır.

Bölümün Vizyonu:

Ulusal ve Uluslararası düzeyde eğitim programlarına paralel olarak hazırlanan ders programları ile eğitim veren bölümümüz, disiplinler arası araştırmalar üretip uygulayan, meslek içi eğitimlerle dinamik ve yenilikçi niteliklerle donatılan, uluslararası standartlarla yarışan ve sürdürülebilirlik

ilkesinden ödün vermeyen, düşünen, sorgulayan ve uygulayan inşaat mühendisleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır

Bölümün Misyonu:

Zamanın değişen ve gelişen ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyebilen, Değişik sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve ar-ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, Yaratıcı, özgün ve estetik değerlere sahip, Problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip, Takım çalışmasına yatkın, Çağdaş, Çevreye duyarlı, sosyal, ekonomik, sorumluluğa ve etik bilince sahip ulusal ve uluslararası düzeyde geleceğin lideri İnşaat Mühendisleri yetiştirmektedir.

Ar-Ge Misyonumuz: Ulusal ve bölgesel önceliklerimiz doğrultusunda yapılan araştırmaların, uluslararası alanda kabul görecek yeni ve özgün tasarımlar oluşturmak, yeni bilgiler üreterek teknolojiye ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

Temel Politikalar ve Öncelikler:

ABD göre ihtiyaç duyulan öğretim elemanı sayısını artırılması, araştırma görevlisi ihtiyaçlarının giderilmesi, öğrencinin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi için alt yapı ve laboratuvar ihtiyaçlarının karşılanabilmesi hususunda çalışmalar yapmak, Ülkemiz inşaat sektörüne faydalı olacak, kolay iş bulabilecek bölüm öğrencileri için eğitim kalitesini arttırmak ve bu amaçla planlamalar yapmak önceliklerimiz ve politikamızdır.

Performans:

Bölümümüz 1 Doçent ve 3 Dr. Öğr. Görevlisi ile eğitim öğretimi götürmektedir. Mesleki ve temel dersler konusunda diğer bölümlerden destek alınmaktadır. Uygulama içeren dersler alt yapı ihtiyacından dolayı kısıtlı olarak yapılmaktadır. Ayrıca, alt yapı (Lab. Teçhizat) imkanları yetersiz olduğundan dolayı araştırma ve geliştirme çalışmaları kısıtlı yapılabilmektedir. Ancak, 2018 yılı içinde bölümümüzde 4 adet SCI, 4 adet ulusal, 7 adet uluslararası bildiri ve 2 adet ulusal bildiri gerçekleştirilmiştir. 3 adet seminer yapılmış olup, 1 adet teknik gezi düzenlenmiştir. Bölümümüzde öğretim elemanları ve öğrencilerin iletişimlerini kuvvetlendirmek ve gelişimlerini sağlamak amacı ile sosyal etkinlikler (spor, bilimsel çalışma, yemek..vs) organizasyonlarda gerçekleştirilmiştir

A) Üstünlükler:

1. Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı bir birim olarak başlayan köklü geçmişi ile kurulmuş genç bir üniversitenin bir parçası olmak
2. Herkes tarafından bilinen köklü kültürel yapısı, coğrafi ve bölgesel imkanları ile kolay ulaşılır bir şehirde bulunmak
3. Ekonomik ve fiziksel açıdan gelişime açık bir bölgede bulunmak
4. Özgür ve demokratik bir akademik ortamın olması
5. Eğitim-öğretimde nitelikli ve genç bir akademik kadroya sahip olması
6. Öğretim elemanı ve öğrenci arasında saygı, sevgi ve güvene dayalı bir ilişkinin olması
7. Aidiyet duygusu yüksek, özverili öğretim elemanlarının varlığı
8. Bölüm öğretim elemanlarının sahip oldukları farklı kültür, tecrübe ve eğitim geçmişi ile bölüme kattıkları esnek düşünce yapısı

B) Zayıflıklar

1. Bölümde eğitim için uygulama alt yapısının olmaması
2. Bilgisayar dersliğinin yetersiz oluşu ve teknik donanım ve yazılım eksikliği
3. Bakım onarım ve destek hizmetinin yetersiz olması,
4. Akademik kadronun bilim dallarında sayıca az oluşu yada hiç olmaması
5. Bölümde araştırma görevlisinin olmaması
6. Labotatuvarlar için uzman ve teknisyenin olmaması
7. Dersliklerin yetersiz olması
8. Bölüme gelen öğrencilerin mevcut ortaöğretim sistemindeki eksiklikler nedeni ile yetersiz oluşu
9. Artmakta olan kontenjanlarla dersliklerin yetersiz kalması
10. Yeni bir üniversite olması sebebi ile hazırlanan yönetmeliklerin yeterli olmaması
11. AB olanaklarının kullanılmaması
12. Bölümün sektörde tanınırlılığının sağlanamamış olması
13. Akademik kadronun yetersizliği nedeni ile kurulan işbirliklerinin devam ettirilememesi
14. Öğrencilerin ders dışında paylaşım içerisinde olacağı bölüm çevresi ve kampusun sosyal imkânlardan yoksun olması.
15. Bölüm web sayfasının oluşturulmaması ve etkin kullanılmaması
16. Öğretim üyelerinin verdiği derslerin takibinin yapacak bir sistemin olmaması
17. Öğretim üyelerin ders verimliliğini değerlendirecek bir sistemin olmaması
18. Ders içeriklerinin düzenli bir şekilde güncellenmemesi

Sonuç ve Değerlendirme:

Bölümümüz 1 Doçent ve 3 adet Dr. Öğr. Gör. İle eğitim öğretime devam etmektedir. Bir Doçent ve bir Araştırma Görevlisi alım ilanına çıkmıştır. Bölümümüz bazı alan dersleri ve temel dersler konusunda diğer bölümlerden destek almaktadır. Öğrenci uygulama ve bilimsel çalışmalar konusunda laboratuvar ve alt yapı ihtiyacımız bulunmaktadır. Ancak, bahsettiğimiz zayıf yönler giderek azalmakta ve ihtiyaçlar zamanla giderilmektedir. Ayrıca, 2018 yılı içinde bölümümüzde 4 adet SCI, 4 adet ulusal, 7 adet uluslararası bildiri ve 2 adet ulusal bildiri gerçekleştirilmiştir. 3 adet seminer yapılmış olup, 1 adet teknik gezi düzenlenmiştir. Eğitim öğretim faaliyeti ve çalışmalar belirlenen hedefler doğrultusunda ilerlemektedir

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Volkan BAŞER

Bölümün Tarihiçesi : Bölümümüz Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2014 yılında kurulmuştur. Bölüm ülkemizde Harita, Jeodezi ve Fotogrametri ve Geomatik Mühendisliği gibi birkaç farklı isimle anılmaktadır.

Harita Mühendisliği, Yer'i ve Uzay'ı oluşturan nesnelere ait konumsal ve fiziksel parametrelerin ileri mühendislik yöntemleri ile ölçülmesi, veri tabanlarında depolanması, analizi ve sonuç ürünlerin sunumu ile ilgilenen bilim dalıdır.

Bölümün Vizyonu:

Eğitim-öğretim-araştırma alanlarında; ulusal öncü rolünü güçlendirerek sürdürmek ve uluslararası saygınlığını çağın üst seviyesine taşımaktır.

Özgörevinde ve özgörüşünde belirlenmiş hedefleri gerçekleştirmek için; ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlarla sıkı işbirliği yapmak, öğrenci, öğretim kadrosu, mezunlar ve işverenlerle sağlıklı bir

diyalog altyapısı oluşturmak, ders planlarını güncel tutmak, fiziksel altyapıyı güncel tutmak etkinliklerine öncelik verilmektedir.

Yukarıda açıklanan özgöreve ek olarak Bölüm; Üniversitenin İnşaat Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümünün, Şehir Planlama ve İmar, Topografya, Ölçme Bilgisi, Jeodezi ve CBS derslerini verme görevini kuruluşundan beri sürdürmektedir

Bölümün Misyonu:

1.

- a) Birlikte çalışma kültürüne sahip,
- b) İnsana ve çevreye saygılı,
- c) Günceli anlayan ve kullanan,
- d) Mesleki gelişimi benimsemiş,
- e) Yaratıcı, sorumluluk alan,

lider mühendisler ve bilim adamları yetiştiren seçkin ve lider bir bölüm,

2. Toplumun ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda mesleki bilgi üretmek, paylaşmak,

3. Alanında gelişimin merkezi olmayı sürdürmektir.

Temel Politikalar ve Öncelikler:

Harita Mühendisliği bölümünün eğitsel amaçları çok yönlü, tanımlanmış, dokümente edilmiş ve ölçülebilirdir. Bu amaçlar paydaş gereksinimleri ve özgöreve bağlanmaktadır. Resmi temel üzerine sürekli gözden geçirme ve güncelleme için uzun süreli bir sistem kurulmuştur.

Bu bölüm, Giresun Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Harita Mühendisliği Programının Eğitsel Amaçlarını ve bu amaçlar ile diğerleri arasındaki ilişkinin betimlenmesini listeler. Ayrıca bu amaçları geliştirme ve revize etmede kullanılan değerlendirme ve bileşenleri, amaçların üst seviyede karşılanmasını izlemede kullanılan metodolojiyi ve MÜDEK kriterlerinde gerekli olan sürekli gelişim sistemini tanımlar.

Bu özgörevi başarmak için, Harita Mühendisliği Bölümü, tanımlanmış ölçme prensiplerini ve teorisini öğrencilerine sunmaktadır. Edindiği temel görevin ruhuna uygun olarak ve benimsediği çıktılara paralel olarak Harita Mühendisliği Lisans Programının eğitsel amaçları aşağıda sıralanmıştır. Program eğitim amaçlarımız, yeni mezunlarımızdan mezuniyetlerinden sonra geçen yakın bir gelecekte erişmelerini istediğimiz kariyer hedefleri ve onlardan üst seviye mesleki mühendislik beklentilerimizi tanımlayan çok genel ifadelerdir

Performans:

Bölümümüzün performansı gerek öğretim üyesi gerek laboratuvar imkanlarının yetersiz olmasından dolayı sınırlı kalmaktadır. Yeterli öğretim üyesi sayısına ulaştıktan sonra bölümümüzün öğrenci alabilmesi mümkün olacaktır

A) Üstünlükler:

Mevcut şartlar altında bölümümüzün aynı şehirde iki yıllık önlisans programının olması bölümümüzün laboratuvar altyapısını belirli oranlarda tamamlamaktadır. Önlisans programı müdürleri ile gerçekleştirilecek protokollerle birlikte bu programa ait laboratuvar imkanları kullanılabilir.

B) Zayıflıklar

Bölümümüzün henüz öğrenci alamaması, Yeterli öğretim üyesinin olmaması, Fakültemiz bünyesinde bulunan Laboratuvarımızın yetersiz olması

Sonuç ve Değerlendirme:

Sonuç olarak, Harita Mühendisliği Bölümü, tanımlanmış ölçme prensiplerini ve teorisini öğrencilerine sunmaktadır. Edindiği temel görevin ruhuna uygun olarak ve benimsediği çıktılara paralel olarak Harita Mühendisliği Lisans Programının eğitsel amaçları aşağıda sıralanmıştır. Program eğitim amaçlarımız, yeni mezunlarımızdan mezuniyetlerinden sonra geçen yakın bir gelecekte erişmelerini istediğimiz kariyer hedefleri ve onlardan üst seviye mesleki mühendislik beklentilerimizi tanımlayan çok genel ifadelerdir.

Harita Mühendisliği programının bir kaç yıllık mezunları

1. Harita Mühendisliği temel konularında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilerle doğrudan üretim ve hizmet vermeye hazır olan, kanıtlara dayalı çözüm önerilerini geliştirebilen ve tasarım deneyimi olan,
2. Çalışma hayatı boyunca üst düzey sorumluluklar alabilen, yaşam boyu öğrenmenin gereğini benimseyen,
3. Edindiği bilgileri yazılı ve sözlü olarak iletebilen,
4. Bireysel olarak çalışabilen ya da ekiplerin üyesi veya lideri olarak görev üstlenebilen,
5. Çalışmalarını mesleki ve etik sorumluluklar çerçevesinde yürüten mühendislerdir.

Harita Mühendisliği Lisans Programı eğitim planı, programının misyonu, eğitsel amaçları, öğrenci çıktıları ve diğer mesleki gereksinimler doğrultusunda tasarlanmıştır

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

Aşağıdaki tabloda 2018 Mali Yılı Bütçe ödeneğimiz ve yılsonu itibari ile harcama gerçekleştirmelerimiz detay bazında gösterilmekte

TABLO 13

2018 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ
38.64 - GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1	4.354.000,00	0,00	0,00	4.354.000,00	4.354.000,00	0,00	4.354.000,00	0,00	4.354.000,00	0,00	5.153.028,37	-799.028,37
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.1.01											399.245,20	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.1.02											1.238.773,34	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.2.01											1.426.916,57	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.3.01											1.943.741,53	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.4.01											52.429,14	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.5.03											91.922,59	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-02.1	641.000,00	0,00	0,00	641.000,00	641.000,00	0,00	641.000,00	0,00	641.000,00	0,00	717.516,55	-76.516,55
38.64.04.43-09.4.1.00-2-02.1.6.01											440.325,40	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-02.1.6.02											277.191,15	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2	165.000,00	135.000,00	0,00	300.000,00	300.000,00	0,00	300.000,00	0,00	300.000,00	0,00	299.752,85	247,15
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.3	20.000,00	5.000,00	0,00	25.000,00	25.000,00	0,00	25.000,00	0,00	25.000,00	0,00	24.877,03	122,97
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.5	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	-1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.8	3.000,00	7.000,00	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00	9.944,00	56,00
38.64.04.43-09.4.1.07-2-01.1	66.000,00	10.000,00	8.150,00	67.850,00	67.850,00	0,00	76.000,00	-8.150,00	67.850,00	0,00	67.846,78	3,22
38.64.04.43-09.4.1.07-2-03.7	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	4.997,30	2,70

TABLO 14

FAALİYET TÜRÜ									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum Eğitim Programı	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi,	Toplam
MÜHENDİSLİK	49	30	2	6	14	10		2	113
Toplam	49	30	2	6	14	10		2	113

TABLO 15

YAPILAN FAALİYETLERE KATILAN SAYISI (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi,	Toplam
MÜHENDİSLİK	47	29	2	5		10			94
Toplam	47	29	2	6		10			94

TABLO 16

İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Basına Düşen Yayın Sayıları					
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
MÜHENDİSLİK	65	22	146	7	2
Toplam	65	22	146	7	2

TABLO 17

No	Gösterge	
1 (X)	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	
	a- SAY puanların ortalamaları	278
	SÖZ puanların ortalamaları	
	EA puanların ortalamaları	
	DİL puanların ortalamaları	
	b- İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam	
2 (X)	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	
3 (X)	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz	

4 (X)	Öğrenci başına düşen ödenekler listesi	
	❖ Hazine Ödeneği	
	❖ Özel Gelirler	
	❖ Toplam bütçe	
5 (X)	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri	
6 (X)	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	0,039
7 (X)	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı (Öğrenci sayısı / Kadrolu ders	11,37
8 (X)	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (Kazanan öğrenci	
9 (X)	Yan dal ve çift ana dal program oranı (Yan dal ve çift ana dal	
10 (X)	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (Normal sürede mezun olan	
	❖ Ön lisans	
	❖ Lisans	38
11 (X)	Mezuniyet oranı (2018 yılında mezun olan öğrenci sayısı / Toplam	
	❖ Önlisans	
	❖ Lisans	0,01
	❖ Yüksek lisans	
	❖ Doktora	
12 (X)	Mezunların mezuniyet not ortalaması (100 üzerinden)	70-79 (CB)
	❖ Ön lisans	
13 (X)	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	
	❖ a. Gelen öğrenci oranı (Gelen öğrenci sayısı / toplam öğrenci	
	❖ b. Giden öğrenci oranı (Giden öğrenci sayısı / toplam öğrenci	
14 (X)	Program başına ortalama ders saati sayısı (Ders saati sayısı (ders,	
	❖ Önlisans	
	❖ Lisans	177
	❖ Yüksek lisans	
	❖ Doktora	
15 (X)	Seçmeli derslerin oranı (Seçmeli ders sayısı / Toplam Ders Sayısı)	0,251
16 (X)	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı (yayın	
17 (X)	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (atıf sayısı / toplam öğretim üyesi	
18 (X)	❖ 2018 yılı öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma projeleri	
19 (X)	Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	
20 (X)	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (Toplam bilgisayar sayısı /	0,069
21 (X)	Kütüphanede takip edilen periyodik yayın sayısı	
22 (X)	Yurttan kalan öğrenci oranı	
23 (X)	Öğrenci memnuniyeti	
24 (X)	Akademik personel memnuniyeti	
25 (X)	İdari personel memnuniyeti	

2. Performans Sonuçları Tablosu

Öğretim elamanlarımız tarafından Güz ve Bahar Yarıyılında yürütülen derslerle ilgili değerlendirme formları hazırlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuştur.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

Öğretim üyelerimiz ve bazı öğretim görevlileri tarafından yürütülen derslerde başarı oranı % 30 ile % 70 arasında değişmektedir. Özellikle mesleki ve temel dersler daha ayrıntılı verilerek öğrencilerin yetişmesinde daha titiz davranılmaktadır.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi:

Daha ayrıntılı bir inceleme ve başarı veya başarısızlığın kaynaklarının araştırılması için Performans Bilgi Sisteminin geliştirilmesinde fayda vardır. Yeni kurulmuş bir fakülte olmamıza rağmen ulaşılan eğitim düzeyi ve elde edilen başarı olumlu bir düzeydedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanlarda görülen değişme ve gelişmeleri yakından izleme gayretleri,
- Eğitim programlarının hazırlanmasında sektör odaklı anlayış tarzını benimsemesi,
- Şehrin Fakülteye sahip çıkması.
- Alanında uzman öğretim üyelerinin varlığı,
- Genç ve dinamik akademik kadro,
- Lisansüstü eğitim olanaklarının bulunması,
- Uluslararası öğrencilerin varlığı,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının işlevsel olması,

B-Zayıflıklar

- Fakültenin yeni kurulmuş olması,
- Diğer bir fakültenin fiziki mekânlarından yararlanmak zorunda olması,
- Yeterli idari kadronun olmaması,
- Bazı bölümlerimizde yeterli akademik kadronun olmaması,
- Uluslararası dergilerde yapılan yayınların yetersiz olması,
- Merkezden ayrılan kaynakların yetersiz olması,
- Bazı bölüm öğrencilerinin iş bulma endişesinin derslere olan gerekli ilgiyi azaltması,
- Bazı bölümler için yüksek lisans ve doktora programının henüz açılmamış olması.

C-Değerlendirme

Eğitim-Öğretimin sağlıklı yürütülebilmesi için 2018 yılında Fakültemize sağlanamayan araç, gereç ve donanım eksikliklerinin 2019 yılı bütçesinden alımı sağlanmalıdır.

Bölümlerin akademik ve idari kadrolarının, araç, gereç ve donanımlarının gelişmesiyle orantılı olarak öğrenci kontenjanları tespit edilmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Giresun 25 / 01 / 2019

Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN

Dekan